

Dezbătut și Aprobat în CP (7.10. 2022); aprobat în CA (7.10.2022)

**Întocmit,
Director,
Profesor Felix Codreanu**

Nr. Înreg. 1020/ 17.11.2022

Plan Managerial AN ȘCOLAR 2022-2023

ARGUMENT

Asigurarea calității în educație printr-un demers dinamic presupune implicare și responsabilizare, pe de o parte, precum și gândire strategică și control, pe de altă parte.

Școala Gimnazială Internațională Spectrum Iași își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale învățământului românesc în spațiul european. Ca premisă fundamentală am avut în vedere faptul că învățământul joacă un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții. Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității.

Prezentul plan managerial este elaborat în concordanță cu politica educațională pe termen lung a școlii noastre, în baza condițiilor sociale și economice ale perioadei actuale, a rezultatelor analizei SWOT și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar trecut, așa cum reiese din Raportul anual asupra calității educației pe anul școlar anterior.

BAZA CONCEPTUALĂ

Contextul legislativ

- ≡ Legea Educației Naționale (Legea Nr. 1/2011) cu completări și metodologii de aplicare a acestei legi, intrate în vigoare ulterior;
- ≡ ROFUIP aprobat prin ordinal de ministru nr. 4183/04.07.2022
- ≡ Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ≡ OM 4721/2016 Statutul elevilor
- ≡ Legea nr. 35 / 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- ≡ Legea 53/2003-Codul Muncii –republicată în 2011
- ≡ OMECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- ≡ OMECTS nr.5562/07.10.2011-metodologia privind sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile
- ≡ Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ≡ Metodologia formării continue a personalului didactic.
- ≡ H.G., O.U.G. și O.M. emise în această perioadă

ANALIZA SWOTT

Puncte tari	Puncte slabe
- documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic; - utilizarea platformelor educaționale online și a manualelor digitale; - derularea de programe de pregătire pentru examene finale și concursuri; - diseminarea bunelor practici identificate; - discipline optionale conforme cu opțiunile scrise ale părinților, raportate la oferta școlii, cursuri opționale agreate de comunitate; - personal didactic calificat în procent de 100%; - interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și prin grade didactice; - interesul unor cadre didactice pentru partajarea resurselor digitale; spații și dotări adecvate; - echipamente și mijloace necesare comunicării, conexiune internet; - videoproiectoare și laptopuri la dispoziția cadrelor didactice ; - colaborarea bună cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale; - desfășurarea de activități educative bine proiectate, cu tradiție; - participarea cu rezultate bune la concursuri școlare, - desfășurarea unor activități de recuperare concretizate și prin întâlniri individuale cu elevii; - elaborarea unor fișe de lucru diferențiat - promovarea imaginii școlii prin diferite mijloace de comunicare; - comunicarea și informarea beneficiarilor educației prin diferite căi : e-	➤ scăderea motivației elevilor pentru formarea unei culturi generale; ➤ ponderea încă prea mare a pregătirii teoretice în detrimentul celei practice; ➤ slaba frecvență a conexiunilor între disciplinele de învățământ; ➤ diferențierea învățării- insuficientă ➤ lipsa unor strategii de motivare a cadrelor didactice care dau rezultate deosebite, care se implică în organizarea activităților, în realizarea unor proiecte; ➤ lipsa inițiativei unor cadre didactice în derularea de proiecte/ parteneriate; ➤ funcționarea formală a unor comisii;

mail, catalog virtual; - monitorizarea elevilor (video, prin catalogul virtual- absențe, note, comportament, implicare); - stimularea elevilor de la ciclul primar prin proiectele de lectură “ My On”, proiectul “ School of Character” - dezvoltarea colaborării cu familiile copiilor noștri” (activități sportive cu părinții noștri – tenis de masă, fotbal, volei, cinele cu părinții organizate pe nivele de învățământ , implicarea părinților în activitățile educaționale ale școlii, dar și în activități sociale, ședințele cu Consiliul reprezentativ al părinților); - programe educative derulate în parteneriat cu diferite organizații.	
Oportunități	Amenințări
➤ activități în comun grădinița- școala primară, primar – gimnaziu; ➤ diversitatea cluburilor oferite elevilor noștri permit desfășurarea de activități diferite pe arii diferite; ➤ posibilitatea de a individualiza procesul de instrucție și educație în funcție de posibilitățile și interesele elevului; ➤ tehnologia pusă la dispoziție de conducerea școlii a permis desfășurarea online a cursurilor pe perioada pandemiei; ➤ - abonamentul plătit de școala la Twinkl a facilitat accesul la foarte multe materiale interesante; ➤ - contul făcut la nivelul școlii pentru a putea folosi nelimitat platforma ZOOM; ➤ - permanenta colaborare cu psihologul școlar în corectarea unor comportamente nepotrivite la elevi; ➤ - existența xeroxului care a permis multiplicarea de fișe pentru toți copiii. ➤ ➤ existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței înunitățile de învățământ preuniversitar;	➤ instabilitatea socială și economică poate duce la scăderea efectivelor la clase. ➤ interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; ➤ - înțelegerea denaturată a conceptului de școală privată de către unii părinți.

Plan managerial 2022-2023

- colaborarea cu psihologul unității conduce la o mai bună cunoaștere a nevoilor elevilor și diminuarea actelor de violență.

Nr. crt.	Opțiune strategică	Obiective strategice	Termene	Resurse alocate	Rezultate așteptate
1.	CURRICULUM ȘI VIAȚA ȘCOLARĂ	- Susținerea unei culturi organizaționale care promovează echitatea, moralitatea, nondiscriminarea la toate nivelurile structurale. - Proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de învățare astfel încât să fie facilitată dezvoltarea competențelor – cheie necesare societății moderne; - Promovarea diversității culturale în abordarea conținuturilor învățării; - Creșterea atractivității învățării prin dezvoltarea situațiilor de învățare de tip explorativ care să faciliteze adaptabilitatea, comunicarea și socializarea; - Dezvoltarea unei oferte curriculare diversificate care să asigure oportunități de dezvoltare fiecărui elev; - Dezvoltarea unui climat școlar bazat pe securitate fizică și afectivă, sprijin, nivel de expectanță înalt;	Conform graficelor de proiectare a activităților curriculare	Resurse umane Resurse materiale Resurse temporale	Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor față de serviciile educaționale oferite de școală.

Plan managerial 2022-2023

2.	RESURSE UMANE	Crearea unor oportunități de consiliere profesională și dezvoltare în carieră pentru toate categoriile de personal;	Lunar, pe module și anual	Resurse umane Resurse materiale Resurse temporale	Creșterea gradului de participare a personalului la diferite activități de formare continuă. Asigurarea participării fiecărui angajat la cel puțin un curs de formare în decursul unui an)
----	---------------	---	---------------------------	---	--

Plan managerial 2022-2023

Nr. crt.	Opțiune strategică	Obiective strategice	Termene	Resurse alocate	Rezultate așteptate
		- Promovarea dimensiunii europene a formării formatorilor prin cercetare și informare ; - Creșterea accesului profesorilor la utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale (încurajarea folosirii potențialului internetului, multimedia și mediilor de învățare virtuale); - Promovarea formării continue prin parteneriate naționale, regionale, locale în scopul satisfacerii nevoilor proprii de formare ale fiecărei categorii de personal.	2022—2023	Cheltuieli de formare profesională din bugetul propriu	Încheierea anuală a cel puțin unui proiect Stabilirea nevoilor de formare la fiecare categorie de personal
3.	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	- Elaborarea unui program de acțiune integrată în domeniul îmbunătățirii dotării cu mobilier și echipamente pentru desfășurarea optimă a activităților; - Modernizarea echipamentelor de tehnologie comunicațională și informațională.	2022—2023		Acreditarea la nivel local a unor servicii educaționale pentru adulți (pregătire pentru definitivat și gradul II învățători, educatoare și profesori)
4.	RELAȚII SISTEMICE ȘI COMUNITARE	Optimizarea relației dintre școală și comunitate în sensul dezvoltării unor parteneriate cu diverse instituții publice, private, guvernamentale și nonguvernamentale la nivel județean și național.	2022—2023		

Plan managerial 2022-2023

Nr. crt.	Opțiune strategică	Obiective strategice	Termene	Resurse alocate	Rezultate așteptate
4.		- Înlăturarea barierelor de comunicare dintre familie și școală prin implicarea părinților în realizarea unor evenimente pozitive ale școlii: serbări, festivități de premiere, ritualuri de aniversar. - Organizarea unor acțiuni de interes comunitar în colaborare cu autoritățile locale.	Anual	Resurse umane Burse Sponsorizări	Organizarea periodică a unor activități de tip școala părinților.

I. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A OFERTEI CURRICULARE

Nr. crt.	Ținte strategice	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară	Opțiunea dezvoltării resursei umane	Opțiunea dezvoltării comunitare
1.	Proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de învățare astfel încât să fie facilitată dezvoltarea competențelor-cheie necesare în societatea modernă.	- Promovarea în cadrul lecțiilor a modelului didactic comunicativ, interactive și a relațiilor democratice profesor-elev. - Utilizarea metodelor moderne de studiu al limbilor străine. - Introducerea T.I.C. în predarea tuturor disciplinelor de studiu.	Utilizarea echipamentelor și tehnologiilor din dotare în scopul facilitării învățării; Îmbunătățirea dotării existente de noi materiale, mijloace, echipamente,	Promovarea formării continue prin activități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din cadrul școlii sau prin stagii de formare în afara instituției.	Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții furnizoare de programe de pregătire a personalului didactic

Plan managerial 2022-2023

			mobilier ergonomic		
2.	Promovarea diversității culturale în abordarea conținuturilor învățării.	• Promovarea nondiscriminării în procesul educativ formal și non- formal. • Pavoazarea spațiului apropiat al elevului cu valori autentice de tip științific, artistic, istoric. • Utilizarea cooperării, a lucrului în echipă în cadrul disciplinelor de studiu.	Premierea elevilor	Organizarea unor activități nonformale	Dezvoltarea unor parteneriate cu organizații care conservă și promovează cultura.
3.	Creșterea atractivității învățării prin dezvoltarea situațiilor de învățare de tip explorative care să faciliteze adaptabilitatea, comunicativitatea și sociabilitatea elevului	Adaptarea stilului de predare la particularitățile personalității și nevoile specifice de formare ale elevului. Stimularea învățării interactive în cadrul lecțiilor prin implicarea elevilor în procesul predării.	Achiziționarea soluțiilor educaționale care să crească eficiența, atractivitatea și raționalizarea timpului în cadrul activităților didactice.	Motivarea profesorilor pentru participarea la activități de formare continuă pe teme de modernizare a metodologiilor didactice.	Încheierea unor contracte de parteneriat cu furnizori de formare.

Plan managerial 2022-2023

4.	Dezvoltarea unei oferte curriculare diversificate care să asigure oportunități de dezvoltare fiecărui elev	Identificarea nevoilor de dezvoltare a elevilor prin aplicarea unor instru- mente specifice de cunoaștere psihologică în cadrul orelor de consiliere. Desfășurarea unor activități de consiliere individuală și de grup care să răspundă problemelor specifice vârstei elevilor.	Formarea profesorilor prin participarea la stagii de formare în domenii psihopeda- gogice și de management al colectivului de elevi; Promovarea activităților de mentorat pentru profesorii aflați la începutul carierei.	Elaborarea unor pliante prin care să fie prezentată o f e r t a d i s c i p l i n e l o r opționale.	Elaborarea unor programe de consiliere a părinților pentru cunoașterea problemelor elevilor.
----	--	--	---	--	--

Nr. crt.	Ținte strategice	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară	Opțiunea dezvoltării resursei umane	Opțiunea dezvoltării com unit are
5.	Dezvoltarea unui climat școlar bazat pe securitate fizică și afectivă, sprijin, nivel de expectanță înalt.	- Creșterea calității procesului instructiv-educati. - Dezvoltarea unor relații bazate pe încredere între profesor și elevi; - Promovarea culturii specifice școlii atât prin curriculum cât și prin modelele de conduită ale personalului.	Elaborarea unor produse de tipul pliantul școlii.	Întâlniri cu consiliul elevilor. Încurajarea comporta- mentelor civice în rândul elevilor.	Implicarea comitetelor de părinți în creșterea autorității școlii.

II. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE

Nr. crt.	Ținte strategice	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară	Opțiunea dezvoltării resursei umane	Opțiunea dezvoltării
1.	Crearea unor oportunități de consiliere profesională și dezvoltare în carieră pentru toate categoriile de personal.	Abordarea problemelor de interes general pentru fiecare categorie de personal în cadrul unor ședințe de informare / documentare.	Motivarea personalului prin instrumente de tip premial pentru dezvoltarea în carieră. Stimularea achiziționării de resurse educaționale pentru profesori.	Popularizarea ofertelor instituțiilor furnizoare de formare. Asigurarea participării la activitățile de perfecționare din cadrul comisiilor organizate în școală.	Asigurarea participării personalului la programe de perfecționare periodice și obligatorii.
2.	Creșterea accesului profesorilor la utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale.	Introducerea T.I.C. la toate disciplinele de studiu.	Îmbunătățirea tehnologiei.	Motivarea personalului pentru utilizarea soft-urilor educaționale și crearea de noi soft-uri	Organizarea unor stagii de formare cu formatori C.C.D. în scopul îmbunătățirii accesului la noile tehnologii.

III. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE

Nr. crt.	Ținte strategice	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară	Opțiunea dezvoltării resursei umane	Opțiunea dezvoltării comunitare
1.	Elaborarea unui program de acțiune integrată în domeniul îmbunătățirii dotării.	Desfășurarea unor activități extra-curriculare pentru informarea comunității.	Popularizarea nevoilor de dotare către autorități sau potențiali sponsori.	Îmbunătățirea relației profesorilor cu părinții.	Realizarea contractelor de achiziții de mobilier și echipamente noi.
2.	Modernizarea echipamentelor de tehnologie comunicațională și informațională.		Elaborarea proiectelor de buget în concordanță cu nevoia de modernizare a echipamentelor.	Participarea personalului la stagii de formare specifice pentru folosirea T.I.C. în procesul didactic .	Dezvoltarea unor parteneriate în domeniu.

IV. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A RELATIILOR COMUNITARE SI INTERNATIONALE

Nr.crt.	Tinte strategice	Optiunea curriculara	Optiunea financiara	Optiunea dezvoltarii resursei umane	Optiunea dezvoltarii comunitare
1.	Optimizarea relatiei dintre scoala si comunitate in sensul dezvoltarii unor parteneriate specific.	Includerea in oferta curriculara a a activitatilor extradidactice organizate in parteneriat cu alte institutii.	Alocarea resurselor necesare pentru dezvoltarea de parteneriate.	Constituirea unor echipe de profesori pentru elaborarea proiectelor educationale.	Incheierea unor parteneriate cu institutii publice, private, O.N.G.-uri.
2.	Inlaturarea barierelor de comunicare dintre familie si scoala prin implicarea parintilor in realizarea unor evenimente pozitive ale scolii: serbari, festivitati de premiere, ritualuri de aniversare.	Invitarea parintilor la activitatile de consiliere ale claselor, diverse activitati.	Identificarea unor sponsori pentru sustinerea prin burse a elevilor si premierea elevilor cu rezultate foarte bune.	Dezvoltarea competentelor de consiliere a elevilor prin participarea profesorilor diriginti la strategii de formare.	Realizarea unor activitati de formare cu sprijinul C.C.D.-ului .
3.	Organizarea unor actiuni de interes comunitar in colaborare cu autoritatile locale.	Invitarea reprezentantilor autoritatilor locale la fetivitatile si evenimentele scolii.	Sensibilizarea autoritatilor cu privire la nevoile reale ale institutiei	Participarea reprezentantilor autoritatilor locale la sedintele consiliului de administratie si ale consiliului profesoral sau adunarilor parintilor.	Deschiderea scolii de catre comunitate prin participarea elevilor si profesorilor la activitati organizate in parteneria cu Politia, Directia de Sanatate Publica, alte autoritati locale.